

# Lærervejledning

# Opgavebog

## Indskolingen



## Milton og den usynlige coronavirus

Forfattere M. D. Stromfeldt & Rikke Falkenberg | Illustrator Lykke B. Jørgin

# Indhold

|                                           |          |
|-------------------------------------------|----------|
| <b>Forside</b>                            | <b>1</b> |
| <b>Indhold</b>                            | <b>2</b> |
| <b>Milton og den usynlige coronavirus</b> | <b>3</b> |
| <b>Mål</b>                                | <b>4</b> |
| <b>Vejledning til Opgavebogen</b>         | <b>5</b> |
| <b>Side til side vejledning</b>           | <b>6</b> |



# Milton og den usynlige coronavirus

*Milton og den usynlige coronavirus* er et materiale om corona, målrettet indskolingen. Pixibogen, som materialet tager sit afsæt i, handler om den læringslystne kanin Milton. Milton bor i den fortryllede skov sammen med sine to venner, sommerfuglen Amanda og pindsvinet Conrad.

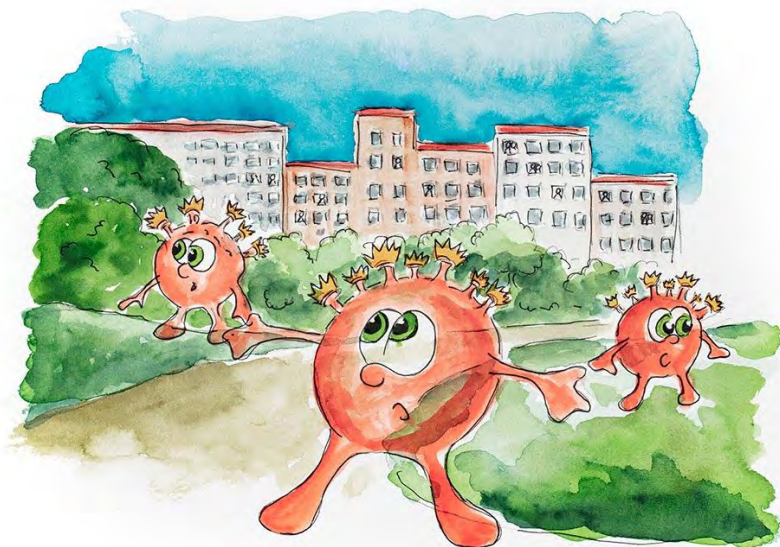
I historien *Milton og den usynlige coronavirus*, møder vi de tre venner, mens coronakrisen udspiller sig i den fortryllede skov, og i resten af verden.

Gennem historien, bliver barnet præsenteret for de gode råd, som de bør huske, for at forsøge at undgå at blive smittet med corona.

De restriktioner som børnene har oplevet igennem de sidste mange uger, med skolelukninger og meget andet, er ligeledes en del af historien i *Milton og den usynlige coronavirus*.

## Historien beskæftiger sig med:

- Nedlukningen af Danmark
- Hvad er corona?
- Kampen for at finde en vaccine og medicin
- Restriktioner på legeaftaler
- Online samvær
- Tiden hvor man ikke må kramme
- Forbud mod forsamling
- Gode råd til håndvask
- Gode råd til host og nys





# Mål

I Milton og den usynlige coronavirus arbejdes med mål fra det tværgående tema sundheds- og seksualundervisning og familiekundskab.

Fra kompetenceområdet Sundhed og trivsel arbejdes der med:

- Eleven har viden om enkle sundheds- og trivselsfaktorer.
- Eleven kan beskrive følelsesmæssige reaktioner.
- Eleven har viden om følelser.

Fra danskfaget arbejdes der med kompetenceområderne Fremstilling og Kommunikation.

- Eleven kan udtrykke sig i skrift, tale, lyd og billede i nære og velkendte situationer
- Eleven kan kommunikere med opmærksomhed på sprog og relationer i nære hverdagssituationer.

Fra Natur/teknologi arbejdes der med kompetenceområderne Perspektivering

- Eleven kan genkende natur og teknologi i sin hverdag.





# Vejledning til Opgavebogen

Opgavebogen knytter sig til læsningen af Pixibogen *Milton og den usynlige coronavirus*.

I opgavebogen skal eleverne arbejde med de emner der berøres i historien.

Der er 26 sider i opgavebogen.

Undervejs vil eleverne med fordel kunne genlæse historien på hjemmesiden.

Historien findes på hjemmesiden. Den er indlæst af Lars Bom.

[Hør historien læst op](#)

## Forberedelse til arbejdet med opgavebogen

- Find bogen Milton og den usynlige coronavirus [på hjemmesiden](#)
- Print opgavebogen til eleverne. Opgavebogen findes [på lærersiden](#)
- Ønskes oplæsning af bøgerne klargøres computere/iPads/telefoner til eleverne.  
Eleverne finder bogen [på hjemmesiden](#)
- Ønsker I at tilkøbe de trykte Pixibøger, kan dette gøres [på hjemmesiden](#).  
Bøgerne koster 6 kr. stykket (dækker udgiften til tryk og forsendelse)
- Miltons vaske-hænder-sang findes [på hjemmesiden](#)

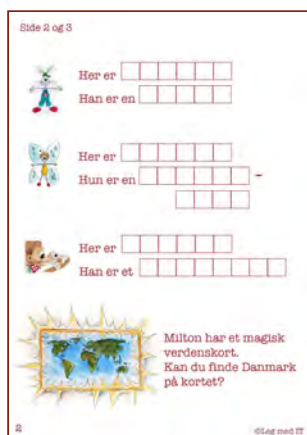
## Opstart

Start forløbet med at læse historien op for klassen. Bogen er skrevet til dialogisk læsning. Det anbefales, at man tager sig god tid til dialog undervejs.

Opgaverne kan løses undervejs i oplæsningen, eller efterfølgende.



# Side til side vejledning



## Side 2

Eleverne skal udfylde de manglende ord i kasserne og danne sætningerne:

- Her er **Milton**
- Han er en **kanin**
- Her er **Amanda**
- Hun er en **sommerfugl**
- Her er **Conrad**
- Han er et **pindsvin**

Herefter skal de finde Danmark på Miltons magiske kort.



## Side 3

Eleverne skal finde de gemte ord:

- Milton
- Amanda
- Conrad
- Kanin
- Sommerfugl
- Pindsvin

Ordene kan findes både lodret og vandret.



## Side 4

Eleverne har nu hørt om Miltons to venner:

- Sommerfuglen Amanda
- Pindsvinet Conrad

Nu skal de tegne sommerfugle og pindsvin.  
Lad fantasien få frit spil.



## Side 5

Eleverne har netop været isoleret hjemme, ligesom Milton, Amanda og Conrad.

I opgaven skal de fortælle om de steder, hvor de har det godt og rart.

De kan bruge tekst og tegning i opgaven.

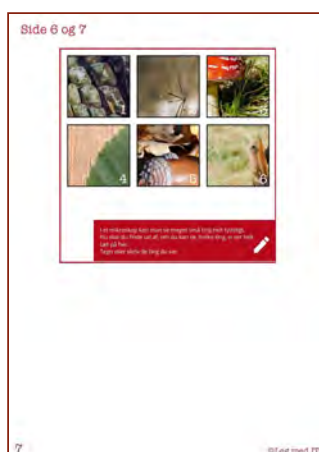


## Side 6

Eleverne skal i denne opgave læse med billeder.

Ved at finde det bogstav, som hvert af billederne starter med, og skrive det i kassen under billedet, finde eleverne de skjulte ord:

- Bandit-virus
- Corona



## Side 7

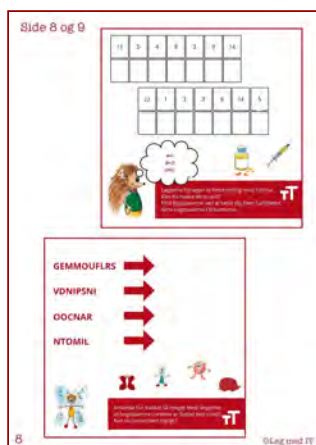
Conrad fortæller, at man bruger et mikroskop, når man skal se corona. Et mikroskop kan forstørre ting.

Her skal eleverne se hvad der gemmer sig på de 6 billeder:

- grankogle
- gren
- svamp
- blad
- agern
- fjer

Svarene tegnes og/eller skrives under billederne.





## Side 8

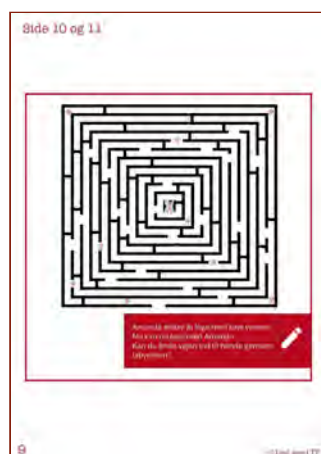
Eleverne skal finde frem til de manglende bogstaver ved at tælle sig frem i alfabetet.

De vil da finde de to ord

- medicin
- vaccine

I opgavens 2. del skal de bytte rundt på bogstaver og danne de 4 ord de ser på tegningerne:

sommerfugl, Milton, corona, pindsvin



## Side 9

Nu er det tid til en lille leg.

Eleverne skal finde vej gennem labyrinten. De må ikke gå forbi de små corona-figurer.

Eleverne tegner vejen gennem labyrinten.

Efterfølgende kan de se selv tegne labyrinter til hinanden.



## Side 10

I opgaven skal eleverne fortælle om nogle af de ting, de plejer at lave med deres venner.

Det kan både være ting i skolen, til fritidsaktiviteter eller hjemme.

Opgaven får sjove minder frem, og giver barnet en tid til at huske på, at vennerne er der endnu.



## Side 11

I opgaven skal eleverne løse en rebus og finde et af de gode råd.

For de yngste af eleverne vil opgaven kræve en del voksenstøtte.

Leg med bogstaverne lyde og hjælp barnet til at løse opgaven på deres niveau.

**Svar:** Man skal holde afstand



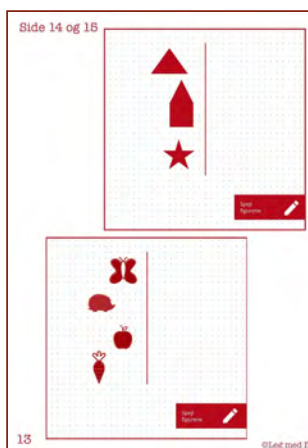
## Side 12

I opgaven skal eleverne løse en rebus og finde en aktivitet man gerne må lave.

For de yngste af eleverne vil opgaven kræve en del voksenstøtte.

Leg med bogstaverne lyde og hjælp barnet til at løse opgaven på deres niveau.

**Svar:** De 3 venner går en tur i skoven

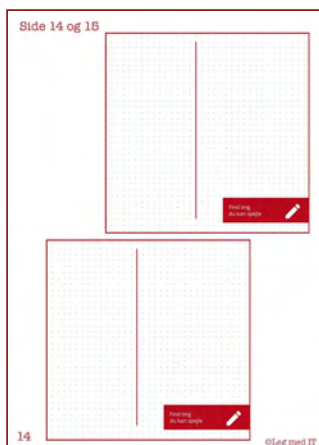


## Side 13

I historien finder Amanda på en sjov spejl-leg.

Spejling er en sjov aktivitet. Både når man gør det sammen med venner og som her, hvor det er ting, der skal spejles.

På siden her skal eleverne spejle de ting, der er på den ene side af spejlet, og tegne dem på den anden side af spejlet.



## Side 14

I historien finder Amanda på en sjov spejl-leg.

Spejling er en sjov aktivitet. Både når man gør det sammen med venner og som her, hvor det er ting, der skal spejles.

På siden her skal eleverne selv finde ting, som de kan spejle.



## Side 15

Nu skal eleverne lave Amandas spejl-leg.

Den ene makker finder på en serie af bevægelser, som deres makker skal efterligne og spejle.

Der kan sættes forskellige benspænd op for legen.

- kun et ben på jorden
- gakkede gangarter osv.



## Side 16

Milton, Amanda og Conrad finder sten, som de maler på.

Det er en aktivitet, der har været meget populær.  
I opgaven kan eleverne tegne på stenen i opgavebogen.

De kan både tegne og skrive på stenen.

Side 16 og 17

Milton, Amanda og Conrad skrev også et brev til Bedstefar.

Hvad tror du, de skrev?



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

17

© Leg med IT

## Side 17

I opgaven her skal eleverne forholde sig til historien. Milton kan ikke besøge sin Bedstefar og fejre hans fødselsdag.

I stedet skriver Milton, Amanda og Conrad et brev til Bedstefar.

Eleverne skal forestille sig, hvad der står i brevet.

De skriver brevet på siden her.

Side 18 og 19

Man skal vaske sin hænder i mindst 20 sekunder.

Tæl langsomt til 20

1-2-3-4-5-6-7-8-9-10-11-12-13-14-15-16-17-18-19-20

Tæl til 20 mens du:



Løber



Hopper



Går baglæns



Kravler

18

© Leg med IT

## Side 18

Nu skal det handle om tid. Den tid det mindst bør tage at vaske sine hænder.

Hvor lang tid er 20 sekunder?

Eleverne skal tælle langsomt til 20.

De skal også tælle til 20 mens de

- løber
- hopper
- går baglæns
- kravler

De kan selv finde på flere måder at tælle på.

Side 20 og 21

Skriv de ord der mangler i sangen:



Hør sangen

Kære \_\_\_\_\_, kære sæbe

Vask min hånd, vask min \_\_\_\_\_

Gnide, \_\_\_\_\_, skrubbe

gnide, g nubbe, \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ igen, syng \_\_\_\_\_

Kære sæbe, kære sæbe

Vask min \_\_\_\_\_, vask min hånd

Gnide, g nubbe, skrubbe

\_\_\_\_\_, g nubbe, skrubbe

\_\_\_\_\_ og tør.

skyl og \_\_\_\_\_

19

© Leg med IT

## Side 19

Nu skal det handle om Miltons vaske-hænder-sang.

Sangen står i bogen.

[Hør sangen sunget af Jakob på hjemmesiden.](#)

Eleverne skal finde de manglende ord.

Ordene skrives i de røde kasser.





## Side 20

Nu skal det handle lidt om matematik.

Eleverne skal tælle de 6 vigtige ting.

Tal om, hvorfor netop disse ting er vigtige i øjeblikket.

Svarene er:

toiletpapir (18), sæbe (14), køkkenrulle (15),  
hænder (17), vandhane (15), håndvask (12)



## Side 21

De tre venner synger fra hulens tag.

Det kan man se på billedet her.

Nu skal eleverne se nærmere på billedet.

Der skal finde de 8 steder på billedet som er zoomet under det store billede.

Eleverne tegner streger fra billedet op til det sted for billedet er taget

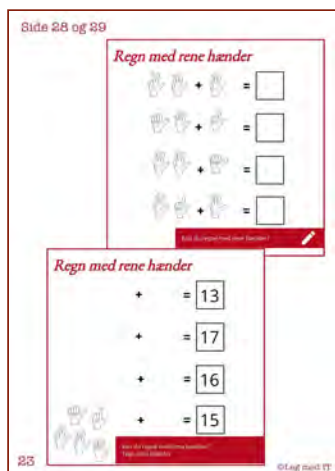


## Side 22

Conrad er et meget klogt pindsvin. Han kan mange nye ord.

Nu skal det handle om de nye ord der bliver brugt i *Milton og den usynlige coronavirus*.

Eleverne skal fange ordene i mængden af bogstaver. Ordene kan stå både lodret og vandret, samt forfra og bagfra.



## Side 23

Nu skal eleverne regne med rene hænder.

I den første opgave skal de tælle fingrene der er tegnet.

I næste opgave får eleverne et resultat. Nu skal de selv tegne de rene hænder, så det passer med resultatet.



## Side 24

I opgaven skal eleverne klippe puslespillet ud og samle det.

Motivet er vist i nederste venstre hjørne.

Siden kan med fordel printes eller kopieres på pap.



## Side 25

Her er en aktivitet, der kan løses uden kontakt mellem eleverne.

Eleverne skal placere tingene efter hvad de tror de vejer. Eleverne tegner streger ned til linjen i rækkefølge.

Den letteste ting først.

Efterfølgende kan tilsvarende opgave laves med fysiske genstande.

Eleverne kan på den måde udfordre hinanden med sjove opgaver.



## Side 26

At flyve med drage er også en aktivitet der kan skabe glæde, selv i en tid hvor man skal holde afstand.

I opgaven flyver Milton, Amanda og Conrad med drager.

Eleverne skal farve dragerne i den rigtige farve.

Opgavebogen og vejledningen er udviklet af Leg med IT

Materialet må anvendes frit.

Institutioner der har indberetningspligt overfor Copydan Tekst & Node, bedes indberette brugen af materialet.