

# Læseløb

## Indskolingen



**Milton og den usynlige coronavirus**

Forfattere M. D. Stromfeldt & Rikke Falkenberg | Illustrator Lykke B. Jørgin

# Indhold

<b>Forside</b>	<b>1</b>
<b>Indhold</b>	<b>2</b>
<b>Milton og den usynlige coronavirus</b>	<b>3</b>
<b>Mål</b>	<b>4</b>
<b>Vejledning til læseløbet</b>	<b>5</b>
<b>Poster til print</b>	<b>6</b>
<b>Svarark til print</b>	<b>7</b>





# Milton og den usynlige coronavirus

*Milton og den usynlige coronavirus* er et materiale om corona, målrettet indskolingen. Pixibogen, som materialet tager sit afsæt i, handler om den læringslystne kanin Milton. Milton bor i den fortryllede skov sammen med sine to venner, sommerfuglen Amanda og pindsvinet Conrad.

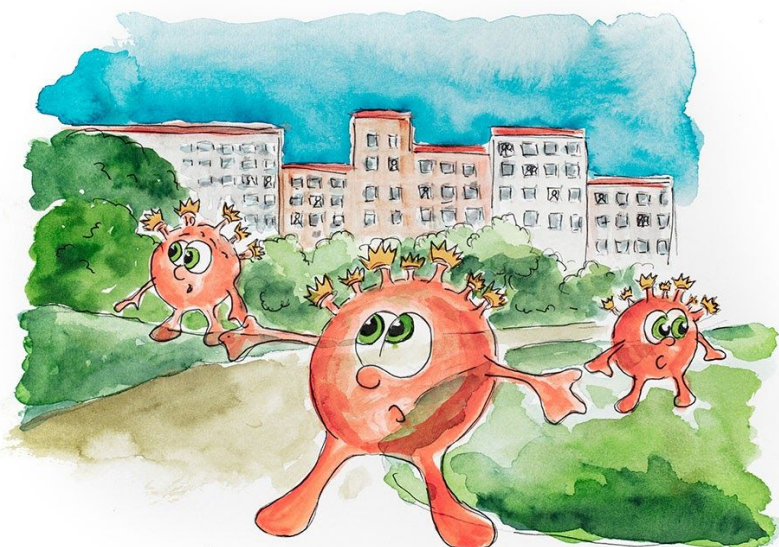
I historien *Milton og den usynlige coronavirus*, møder vi de tre venner, mens coronakrisen udspiller sig i den fortryllede skov, og i resten af verden.

Gennem historien, bliver barnet præsenteret for de gode råd, som de bør huske, for at forsøge at undgå at blive smittet med corona.

De restriktioner som børnene har oplevet igennem de sidste mange uger, med skolelukninger og meget andet, er ligeledes en del af historien i *Milton og den usynlige coronavirus*.

## Historien beskæftiger sig med:

- Nedlukningen af Danmark
- Hvad er corona?
- Kampen for at finde en vaccine og medicin
- Restriktioner på legeaftaler
- Online samvær
- Tiden hvor man ikke må kramme
- Forbud mod forsamling
- Gode råd til håndvask
- Gode råd til host og nys



# Mål

I Milton og den usynlige coronavirus arbejdes med mål fra det tværgående tema sundheds- og seksualundervisning og familiekundskab.

Fra kompetenceområdet Sundhed og trivsel arbejdes der med:

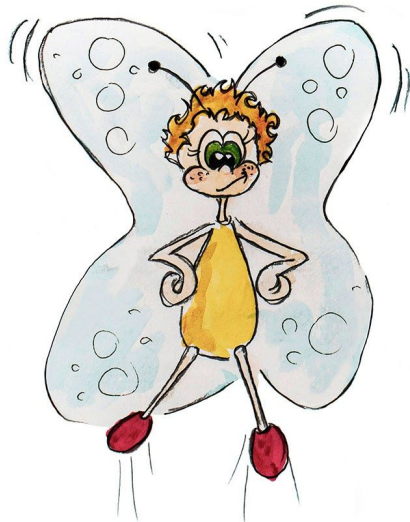
- Eleven har viden om enkle sundheds- og trivselsfaktorer.
- Eleven kan beskrive følelsesmæssige reaktioner.
- Eleven har viden om følelser.

Fra danskfaget arbejdes der med kompetenceområderne Fremstilling og Kommunikation.

- Eleven kan udtrykke sig i skrift, tale, lyd og billede i nære og velkendte situationer
- Eleven kan kommunikere med opmærksomhed på sprog og relationer i nære hverdagsituationer.

Fra Natur/teknologi arbejdes der med kompetenceområderne Perspektivering

- Eleven kan genkende natur og teknologi i sin hverdag.



# Vejledning til læseløbet

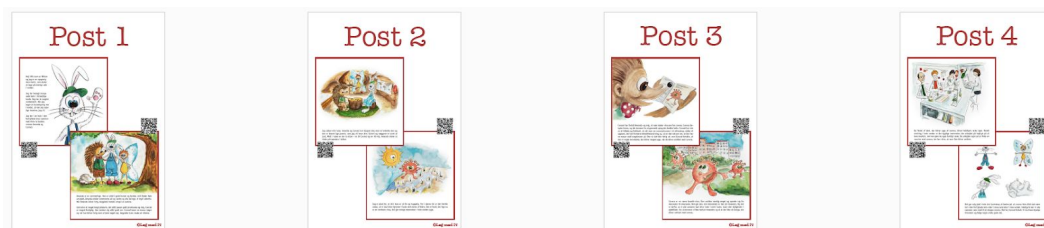
Læseløbet knytter sig til læsningen af Pixibogen *Milton og den usynlige coronavirus*.

Løbet kan tilrettelægges som et reelt løb, eller danne rammerne om værkstedsundervisning, hvor posterne bidrager til dele eleverne i mindre grupper.

I læseløbet skal eleverne genlæse historien og løse de tilhørende opgaver.

Der er 14 poster i løbet. Et til hvert dobbeltopslag i bogen.

På hvert post ses de sider, som posten handler om.



## Oplæsning

På hver post er der indsat QR koder. Når koderne scannes vil eleverne kunne høre siderne fra bogen læst op.

For brug af oplæsning skal eleverne have adgang til en telefon eller tablet. QR-koden scannes direkte i enhedens kamera. Herefter klikkes på linket og oplæsningen kan begynde.

## Forberedelse til løbet

- Print og laminér de 14 poster
- Placer posterne
- Print svararkene til eleverne
- Ønskes oplæsning klargøres tablets/telefoner

Start forløbet med at læse historien op for klassen. Bogen er skrevet til dialogisk læsning. Det anbefales, at man tager sig god tid til dialog undervejs.

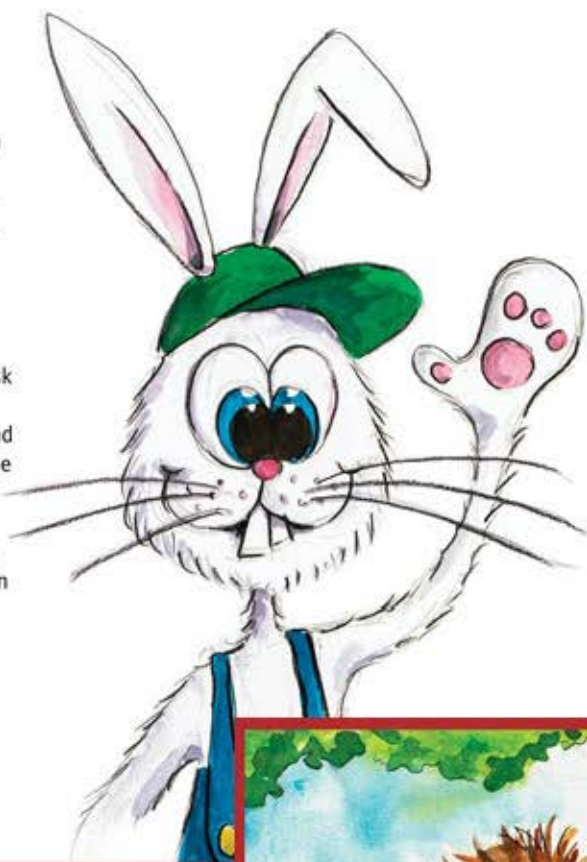
Nu er I klar til arbejdet med de 14 poster og de tilhørende svarark.

# Post 1

Hej! Mit navn er Milton og jeg er en nysgerrig skov-kanin, som elsker at tage på eventyr ude i verden.

Jeg har besøgt mange søde børn i forskellige lande. Jeg har et magisk verdenskort. Når jeg tager et hovedspring ind i kortet, så kan jeg rejse lige hvorhen, jeg vil.

Jeg bor i en hule i den fortryllede skov sammen med mine to bedste venner Amanda og Conrad.



Amanda er en sommerfugl. Hun er altid i godt humør og hendes smil fylder hele ansigtet. Amanda elsker sommerens sol og varme og alle de lege, vi leger udenfor. Når Amanda bliver ivrig, begynder hendes vinger at summe.

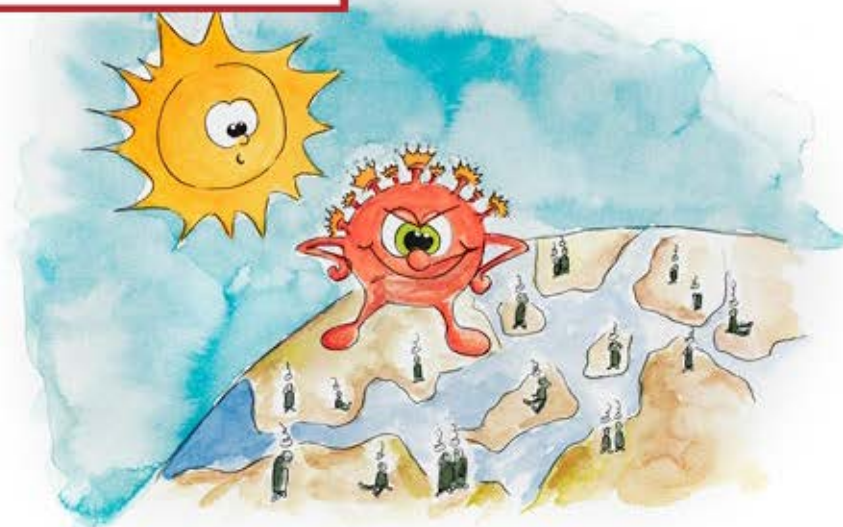
Conrad er et meget klogt pindsvin, der altid passer godt på Amanda og mig. Conrad er meget forsigtig. Han tænker sig altid godt om. Conrad læser en masse bøger og når han bliver ivrig over at lære noget nyt, begynder hans snude at vibrere.



# Post 2



Jeg elsker min hule. Amanda og Conrad har hjulpet mig med at indrette den og den er blevet lige præcis, som jeg vil have den. Gulvet og væggene er lavet af jord. Midt i hulen er der to stole - en til Conrad og en til mig. Amanda elsker at sidde på træroden i loftet.

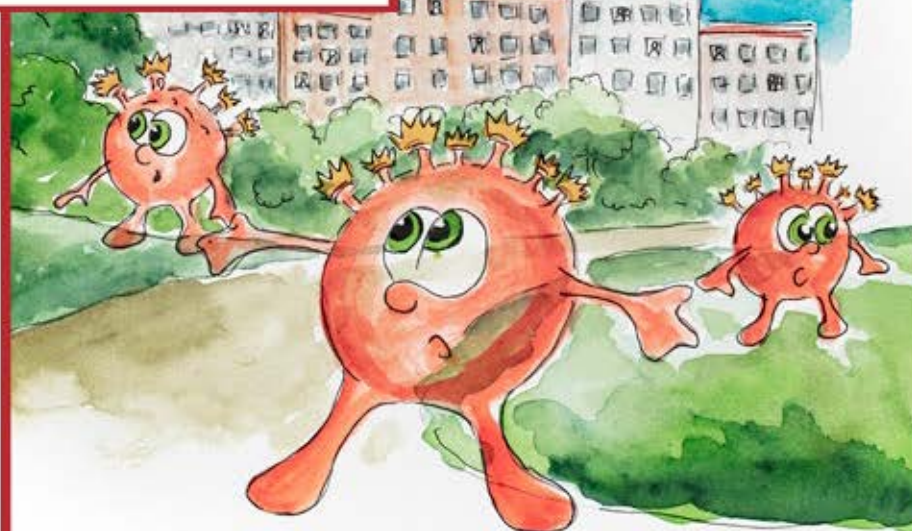


Jeg er glad for, at min hule er så fin og hyggelig. For i denne tid er det faktisk sådan, at vi skal blive hjemme i hulen det meste af tiden. Det er fordi, der lige nu er en smitsom virus, der gør mange mennesker i hele verden syge.

# Post 3



Conrad har fortalt Amanda og mig, at man kalder virussen for corona. Corona betyder krone, og det kommer fra et gammelt sprog der hedder latin. Conrad har vist os et billede og forklaret, at når man ser coronavirussen i et mikroskop, sådan et apparat, der kan forstørre bittebittesmå ting op, så ser den ud som om, at den har en masse små kongekroner på. Den så slet ikke farlig ud, men Conrad fortalte, at der er nogle mennesker, der bliver meget syge, når de bliver smittet med corona.



Corona er en værre bandit-virus. Den smitter nemlig meget og spreder sig fra menneske til menneske. Det gør den, når mennesker er tæt på hinanden. Og det er derfor, at vi alle sammen skal blive inde i vores huler, huse eller lejligheder i øjeblikket. For så kommer vi ikke tæt på hinanden og så er der ikke så mange, der bliver smittet med corona.



# Post 4



De fleste af dem, der bliver syge af corona, bliver heldigvis raske igen. Rundt omkring i hele verden er der dygtige mennesker, der arbejder på højtryk på at lave medicin, der kan gøre de syge hurtigt raske. De arbejder også på at finde en vaccine mod corona, der kan sikre, at man ikke bliver smittet.



Det gør mig glad i hele min kaninkrop at tænke på, at corona ikke altid skal være her i den fortryllede skov eller i vores land eller i hele verden. Heldigvis kan vi alle sammen være med til at stoppe corona. Det har Conrad fortalt. Vi skal bare hjælpe hinanden og følge nogle enkle gode råd.

# Post 5



Nu hvor corona bandit-virussen er her, så må Amanda kun lege med Conrad og mig. Amanda elsker ellers at flyve rundt i hele den fortryllede skov. Hun har en masse venner og hun plejer at besøge dem ofte. I starten var Amanda lidt ked af det og syntes, at det var svært. Hun savner nemlig alle de andre dyr i skoven. Conrad fortalte, at ingen dyr i den fortryllede skov er alene. Man må gerne være sammen med familie og venner i små grupper, hvis man er udenfor. Det gjorde Amanda i meget bedre humør.

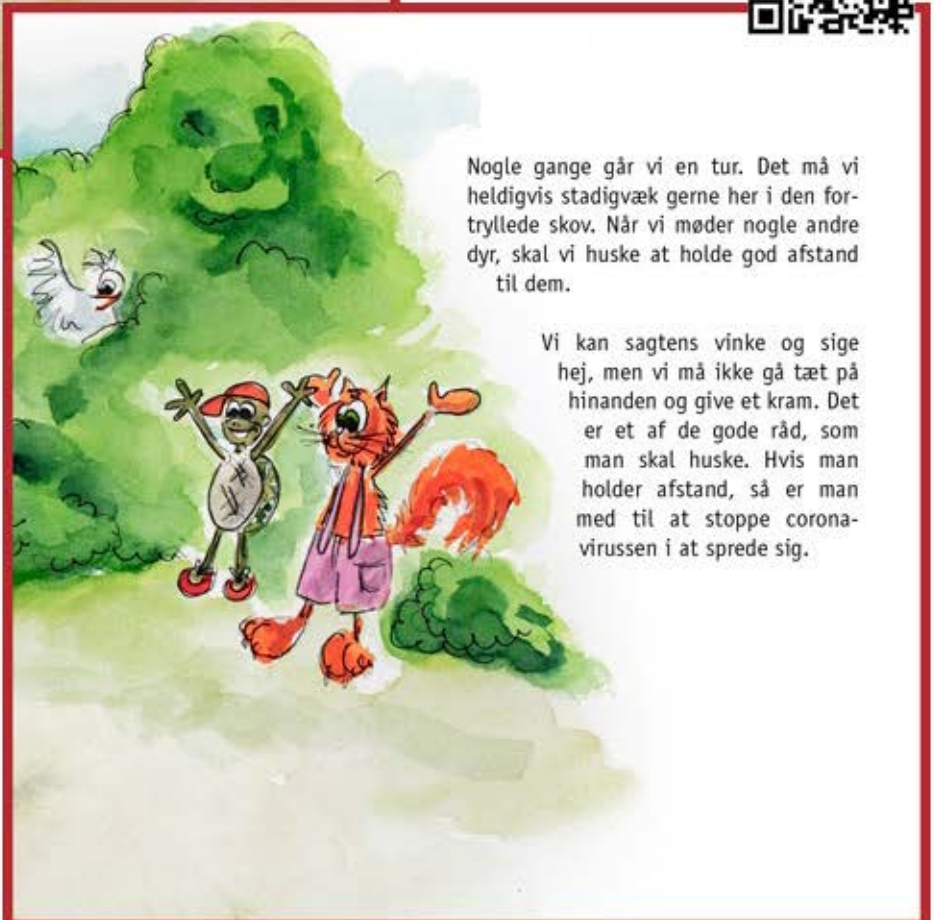
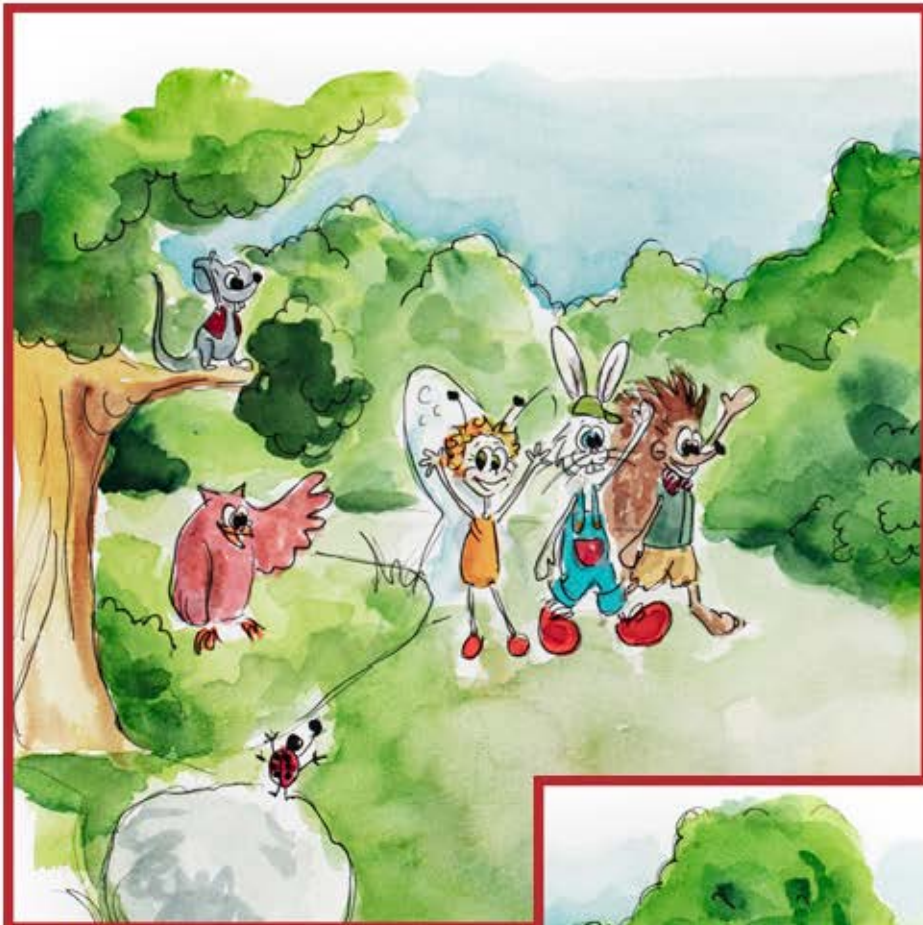


Conrad fortalte også, at man i nogle lande ikke må være sådan rigtig sammen med sine venner. Men man må gerne lege sammen i en virtuel verden. Altså en verden, hvor man kan se hinanden på en computerskærm, tablet eller mobiltelefon.





# Post 6

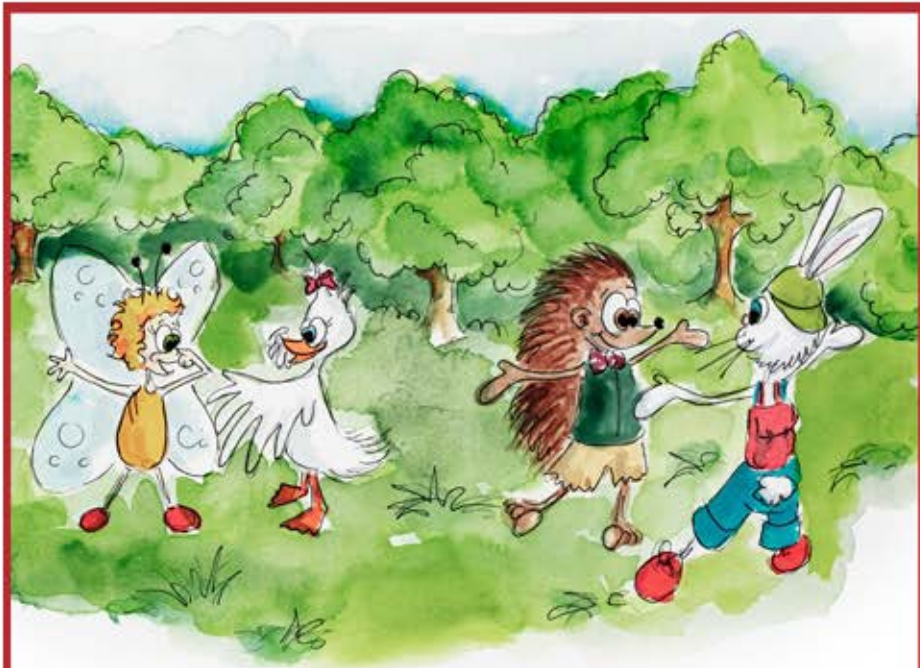


Nogle gange går vi en tur. Det må vi heldigvis stadigvæk gerne her i den fortryllede skov. Når vi møder nogle andre dyr, skal vi huske at holde god afstand til dem.

Vi kan sagtens vinke og sige hej, men vi må ikke gå tæt på hinanden og give et kram. Det er et af de gode råd, som man skal huske. Hvis man holder afstand, så er man med til at stoppe coronavirusen i at sprede sig.



# Post 7



En dag, da vi var ude at gå, mødte vi en af Amandas gode venner. Normalt ville Amanda have givet ham et stort kram. Men fordi man skal holde afstand til hinanden lige nu, havde de opfundet en ny leg. De efterlignede hinandens bevægelser ligesom i et spejl. Det så sjovt ud og Conrad og jeg hoppede ind i legen. Fordi den var så sjov, har vi leget den lige siden. Hver gang vi møder vores venner i skoven, bliver der leget Stop-Corona-Spejl-Leg.



Der er også en anden ting, der er lidt anderledes i denne tid. I går var det min bedstefars fødselsdag. Normalt samles familie og venner i hans hus. Så spiser vi kage, drikker kakao og synger fødselsdagssang. Men i går kunne vi ikke komme på besøg. Min bedstefar er nemlig en gammel kanin. Og vi skal passe særligt godt på de gamle og dem med et dårligt helbred. For de kan blive meget syge af corona.



# Post 8



Men heldigvis havde vi fundet på en rigtig smart idé til, hvordan vi kunne fejre dagen. Vi havde lavet nogle fine gaver til min bedstefar, som vi giver til ham, når vi kan ses igen. Vi havde tegnet flotte tegninger og pyntet dem med ting, som vi havde fundet i skoven. Amanda, Conrad og jeg havde også malet hver vores sten i forskellige farver. De kom til at se helt magiske ud. Amanda tegnede små fine hjerter på sin sten, som skulle minde bedstefar om, at alting nok skulle blive godt igen.



# Post 9

Conrad har fortalt os, at det er meget vigtigt, at man vasker sine hænder rigtig grundigt. Man skal faktisk vaske sine hænder i 20 sekunder.

Amanda og jeg vidste ikke helt, hvor længe 20 sekunder var. Så derfor prøvede vi alle tre at vaske vores hænder, imens vi talte: "1-2-3-4-5-6-7-8-9-10-11-12-13-14-15-16-17-18-19-20."

20 sekunder var godt nok lang tid. Så længe tror jeg ikke, at jeg plejer at vaske mine hænder.





# Post 10



Vi fandt ud af, at hvis vi nu sang en sang i stedet for at tælle, så var det meget sjovere. Vi digtede vores helt egen vaske-hænder-sang, som vi lavede på 'Mester Jakob' melodien.

Den melodi kender du godt, ik'?

Sangen kom til at lyde sådan her:

*Kære sæbe, kære sæbe  
Vask min hånd, vask min hånd  
Gnide, gnubbe, skrubbe – gnide, gnubbe, skrubbe  
Syng igen, syng igen*

*Kære sæbe, kære sæbe  
Vask min hånd, vask min hånd  
Gnide, gnubbe, skrubbe – gnide, gnubbe, skrubbe  
Skyl og tør, skyl og tør*

# Post 11

Vi øvede sangen samtidig med, at vi vaskede vores hænder. Da vi var færdige, tørrede vi dem i noget engangspapir. Conrad fortalte, at det er vigtigt, at vi husker at vaske vores hænder grundigt og tit. Men hvad er tit? Det havde Conrad selvfølgelig også et svar på.



1. Kære sæbe, kære sæbe



2. Vask min hånd, vask min hånd



3. Gnide, gnutte, skrubbe –  
gnide, gnutte, skrubbe



4. Syng igen, syng igen



Han fortalte, at vi alle sammen skal huske at vaske hænder, hver gang vi har været på toilettet - før og efter vi skal spise - hvis vi kommer til at hoste eller nyse i vores hænder - når vi pudser vores næser - når vi hjælper hinanden med at lave mad og hver gang vi har været udenfor og lege.



5. Kære sæbe, kære sæbe



6. Vask min hånd, vask min hånd



7. Gnide, gnutte, skrubbe –  
gnide, gnutte, skrubbe



8. Skyl og tør, skyl og tør



# Post 12

Vi ville gerne dele den gode sang med alle vores venner. Amanda foreslog, at vi stillede os op på hulens tag. Her kunne vi synge sangen, så de dyr, der bor i nærheden, kunne høre den.

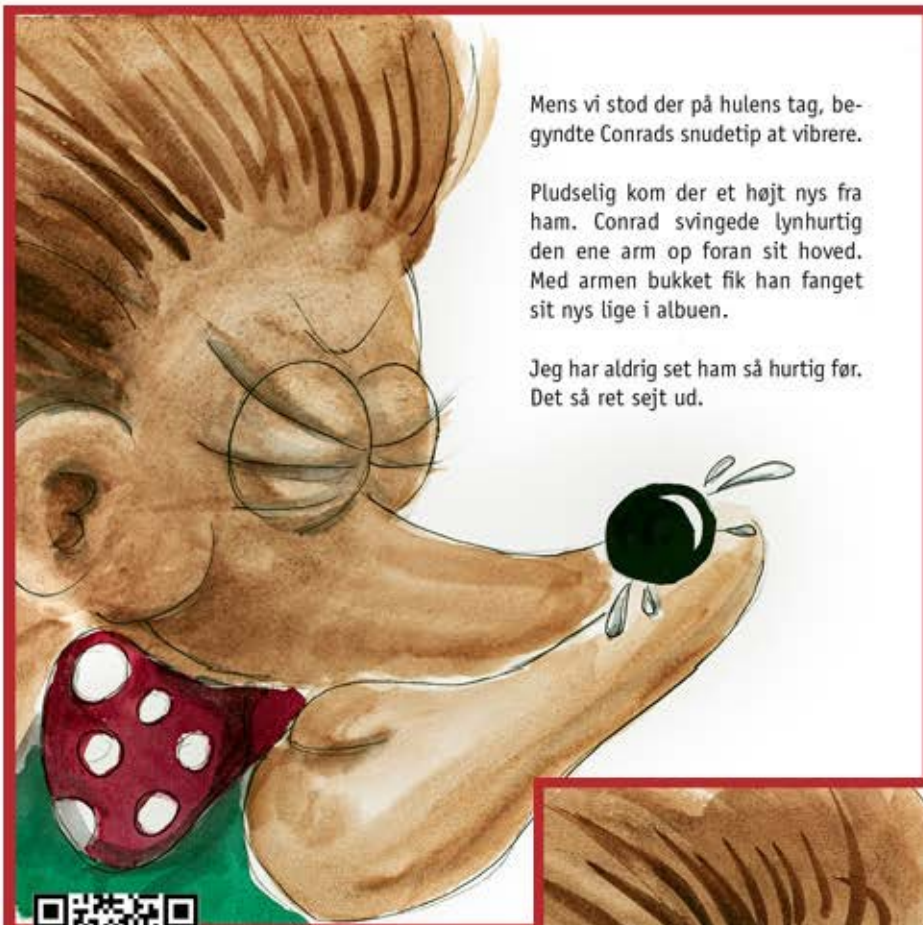
Der gik ikke lang tid, før vores naboer kiggede ud og sang med. Deres naboer blev også nysgerrige og lige med ét var det som om, at hele skoven sang vores vaske-hænder-sang.

Det lød helt fantastisk og det var dejligt at være sammen om sangen. Også selv om det var på afstand.





# Post 13



Mens vi stod der på hulens tag, begyndte Conrads snudetip at vibrere.

Pludselig kom der et højt nys fra ham. Conrad svingede lynhurtig den ene arm op foran sit hoved. Med armen bukket fik han fanget sit nys lige i albuen.

Jeg har aldrig set ham så hurtig før. Det så ret sejt ud.



Da Conrad var færdig med at nyse, stak han hånden ned i lommen på sin grønne vest og trak en lille plastikflaske med håndsprit op. Vi vidste godt, hvad han skulle. Han skulle sørge for, at hænderne blev rene igen. Vi havde ikke lige en håndvask i nærheden, så derfor vaskede han sine hænder med håndsprit. Vi har alle tre sådan en lille flaske i lommen. Det er altså lidt smart.

# Post 14



Solen var næsten færdig med at danse sin daglige dans hen over himlen. Snart ville månen komme frem og passe på os. Amanda, Conrad og jeg sad inde i hulen. Jeg kiggede over på min røde rygsæk. Jeg savnede mine eventyrrejser rundt omkring i verden. Det var som om, at Amanda havde læst mine tanker.



Oppe fra sin yndlingsplads på roden i loftet sagde hun:

"Det hele skal nok blive godt igen, Milton. Selvom det lige nu er en mærkelig tid og mange ting ikke er, som de plejer, så skal det hele nok blive godt igen.

Coronavirussen vil forsvinde og livet vil igen være, som vi kender det. Indtil da skal vi huske at følge de gode råd og passe på hinanden."

Jeg kiggede på Conrad og Amanda og nikkede, mens jeg kunne mærke en dejlig følelse af trykthed og varme sprede sig i min kaninkrop.



# Svarark Læseløb



## Milton og den usynlige coronavirus

Forfattere M. D. Stromfeldt & Rikke Falkenberg | Illustrator Lykke B. Jørgin

# Post 1



Her er 

--	--	--	--	--	--

Han er en 

--	--	--	--	--	--



Her er 

--	--	--	--	--	--

Hun er en 

--	--	--	--	--	--

 -

--	--	--	--



Her er 

--	--	--	--	--	--

Han er et 

--	--	--	--	--	--	--	--

De tre venner bor i en 

--	--	--	--





# Post 2

På jagt efter ord

A	S	O	M	M	E	R	F	U	G	L	A
E	G	I	R	D	F	G	P	D	G	T	F
C	M	A	B	S	B	J	I	E	I	C	J
T	Q	M	I	L	T	O	N	F	D	T	I
Å	J	A	K	O	M	M	D	G	Q	S	C
E	G	N	K	C	D	H	S	O	K	A	O
U	M	D	H	B	F	G	V	J	R	E	N
Ø	H	A	Å	K	A	N	I	N	U	I	R
B	A	G	S	A	M	E	N	M	K	H	A
A	C	K	Ø	R	M	S	D	O	U	E	D
S	I	E	C	Ø	I	S	M	K	A	I	R



KANIN

SOMMERFUGL

PINDSVIN

# Post 3



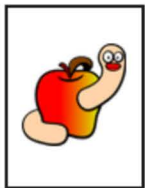
-



Den hedder corona



Conrad bruger mange nye ord.  
Kan du finde det ord, der har gemt sig bag  
billederne her?  
Hvad starter ordene med?



Kan du huske, hvad bandit-virussen hedder?  
Hvad begynder ordene med?  
Skriv navnet med bogstaver i kasserne.





# Post 4

13	5	4	9	3	9	14

22	1	3	3	9	14	5



A=1  
B=2  
OSV.



Lægerne forsøger at finde to ting mod corona  
Kan du huske de to ord?  
Find bogstaverne ved at tælle dig frem i alfabetet.  
Skriv bogstaverne i firkanterne.



GEMMOUFLRS



VDNIPSNI



OOCNAR



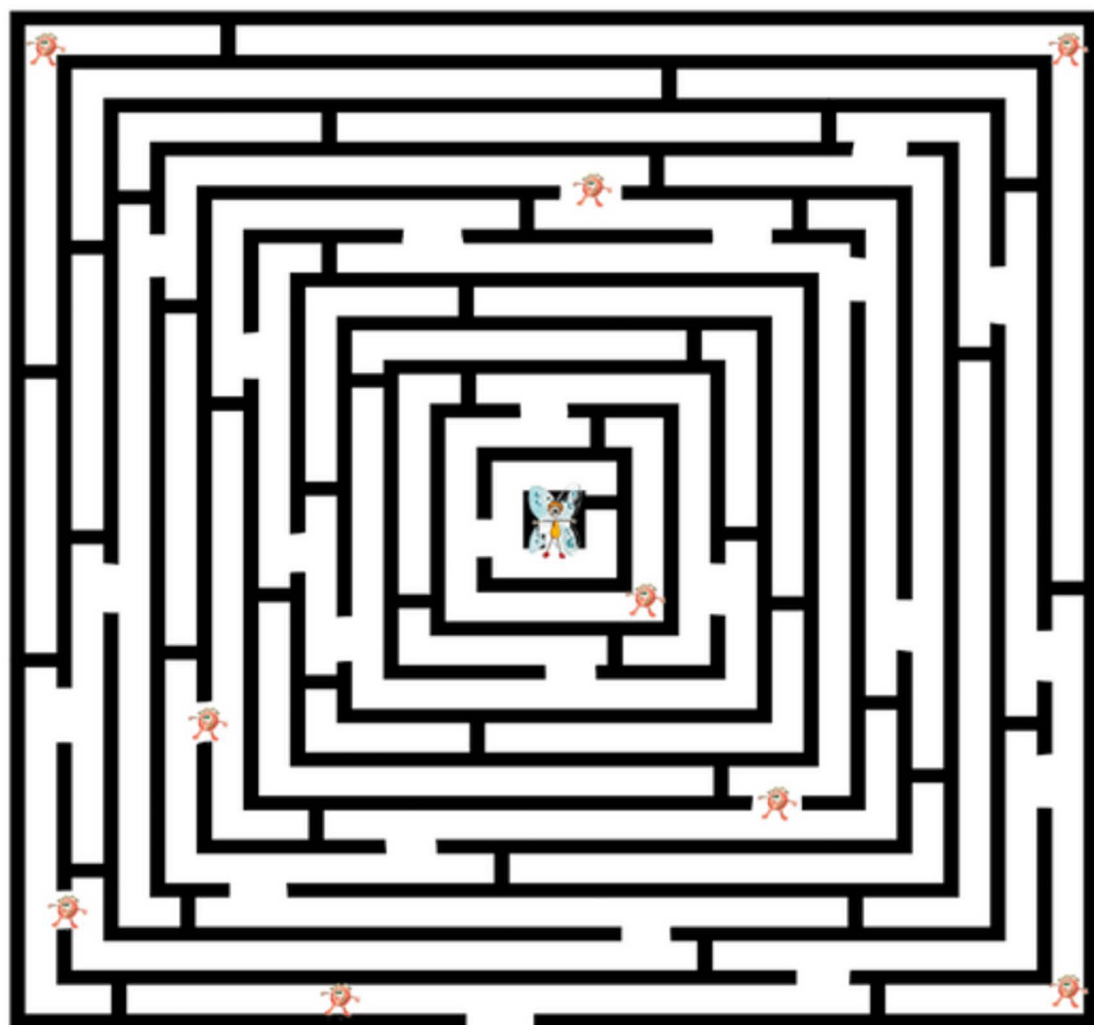
NTOMIL



Amanda har basket så meget med vingerne,  
at bogstaverne i ordene er byttet helt rundt.  
Kan du skrive dem rigtigt?



# Post 5



Amanda elsker at lege med sine venner.  
Nu kan du lege med Amanda.  
Kan du finde vejen ind til hende gennem  
labyrinten?





# Post 6

Se på billederne  
find bogstaverne  
skriv dem i kasserne



m+  -b-an

s+  -ge+l

h+  -k  -ite

af+  -o  -v

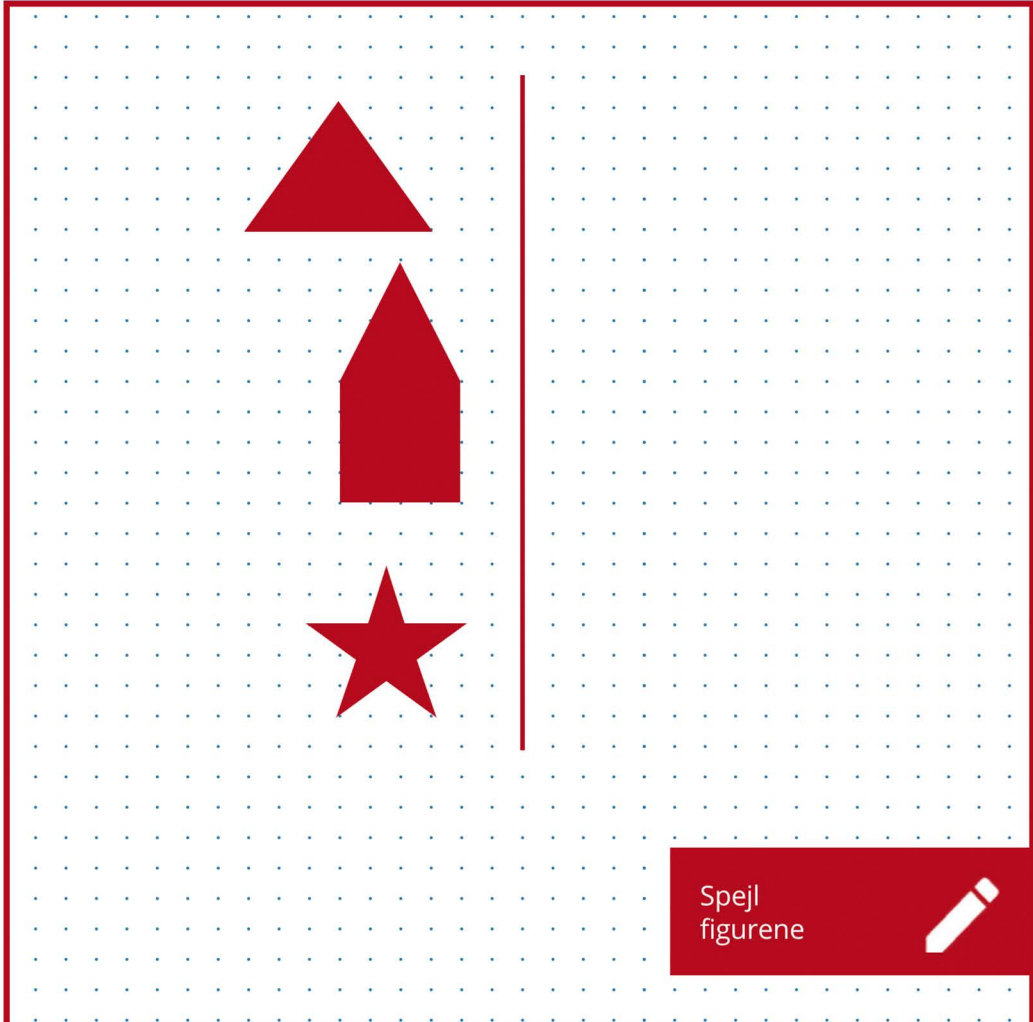
--	--	--


--	--	--	--

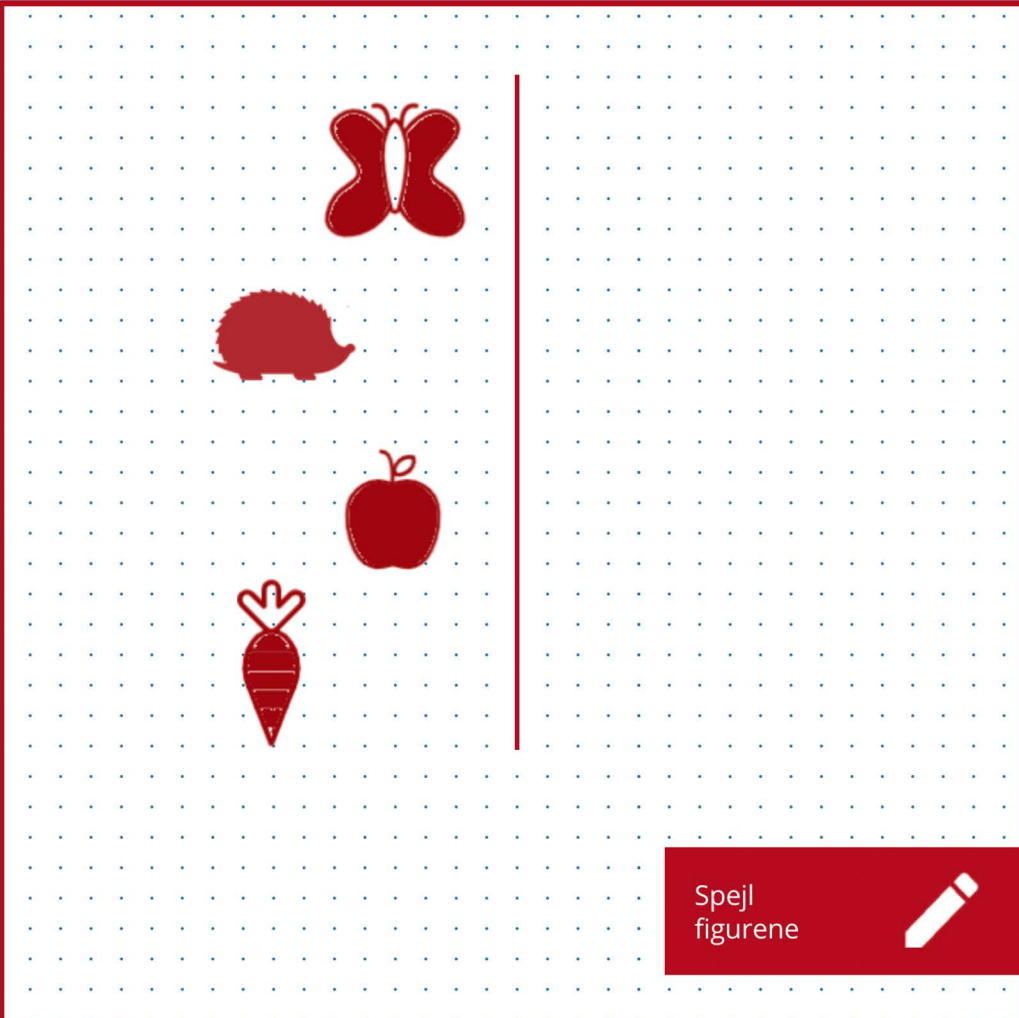
--	--	--	--	--


--	--	--	--	--	--	--

# Post 7



Spejl figurene 



Spejl figurene 



# Post 8

Her ser du Amandas sten.



Hvad vil Amanda  
gerne fortælle?

---

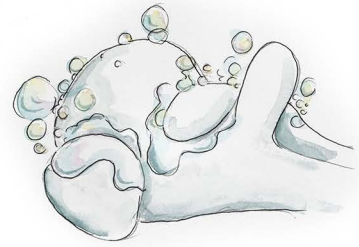
Mal nu din egen sten.



# Post 9

Man skal vaske sin hænder i mindst 20 sekunder.

Tæl langsomt til 20

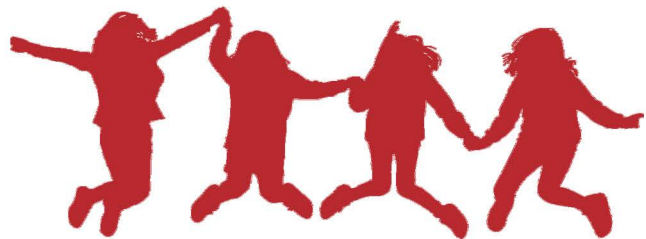


1-2-3-4-5-6-7-8-9-10-11-12-  
13-14-15-16-17-18-19-20

Tæl til 20 mens du:



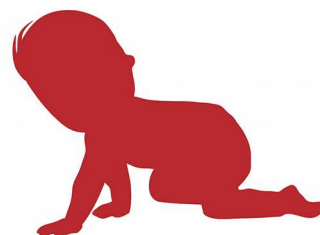
Løber



Hopper



Går baglæns



Kravler



# Post 10

Hør  
sangen



Skriv de ord der mangler  
i sangen:



Kære , kære sæbe



Vask min hånd, vask min



Gnide, , skrubbe

gnide, g nubbe,



igen, syng



Kære sæbe, kære sæbe



Vask min , vask min hånd

Gnide, g nubbe, skrubbe



, g nubbe, skrubbe



og tør,

skyl og

# Post 11

## Kan du tælle?



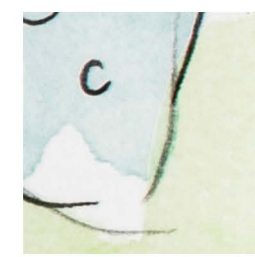


# Post 12

## Sangen



Hvor hører brikkerne til?



## Fang ordene

R	B	Z	H	F	K	A	N	I	N	Æ	<b>Fang ordene</b>  corona Milton Amanda Conrad Sommerfugl Pindsvin Kanin mikroskop vaccine Bedstefar håndvask håndsprit
M	S	O	M	M	E	R	F	U	G	L	
L	X	N	U	E	N	I	C	C	A	V	
B	A	Æ	L	N	O	T	L	I	M	Q	
A	N	T	I	R	P	S	D	N	Å	H	
A	O	M	I	K	R	O	S	K	O	P	
D	R	A	F	E	T	S	D	E	B	P	
C	O	N	R	A	D	F	Q	U	R	Æ	
C	C	P	I	N	D	S	V	I	N	Æ	
H	Å	N	D	V	A	S	K	Q	X	W	
Ø	U	Q	A	M	A	N	D	A	I	W	





## Regn med rene hænder

$$\text{3 fingers} + \text{3 fingers} + \text{3 fingers} = \square$$

$$\text{5 fingers} + \text{5 fingers} + \text{1 finger} = \square$$

$$\text{3 fingers} + \text{3 fingers} + \text{5 fingers} = \square$$

$$\text{3 fingers} + \text{1 finger} + \text{5 fingers} = \square$$

Kan du regne med rene hænder?



## Regn med rene hænder

$$+ = \square 13$$

$$+ = \square 17$$

$$+ = \square 16$$

$$+ = \square 15$$



Kan du regne med rene hænder?  
Tegn rene hænder

Læseløbet er udviklet af Leg med IT  
Materialet må anvendes frit.  
Institutioner der har indberetningspligt overfor Copydan  
Tekst & Node, bedes indberette brugen af materialet.